

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский промышленно – технологический техникум»

Утверждаю:
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
Н.А. Беляева
« 20 18 » г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

по специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 **Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.1.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Программа профессионального модуля может быть использована при проведении переподготовки и повышении квалификации работников специальности «Кинология», опыта работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовывать дрессировку собак;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –812 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 488 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки– 354 часов;

самостоятельной работы – 134 часов;

учебной практики - 108 часов;

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена расщепленная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1., ПК 2., ПК 3	Раздел 1. Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак	328	160	80	10	60		36	72	
ПК 4., ПК 5., ПК 6	Раздел 2. Подготовка собак к специальным видам служб и проведения тестирования собак по итогам их подготовки МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	484	194	154		74		72	144	
Всего:		812	354	234	10	134		108	216	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена										

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">1</p> <p>Раздел 1. Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">328</p>	<p align="center">4</p>
<p>МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак</p>		<p align="center">220</p>	
<p>Тема 1. 1. Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общее представление о поведении собак и их дрессировки. Техника безопасности при работе с собаками. Роль нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы. Понятие о рефлексе. Преобладающие реакции поведения и типы ВНД собак. Раздражители и их роль в дрессировки собак. Методы дрессировки. Навыки и правила их выработки у собак. Индивидуальный подход к собаке при дрессировке. Установление контакта с собакой. Приручение к кличке. Приручение к снаряжению. Приручение к показу зубов. Приручение переходить в свободное состояние. Приручение подходить к дрессировщику. Приручение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении. Приручение собаки садиться, ложиться, стоять. Приручение собаки ползать. Апортировка. Прекращение нежелательных действий собаки. Приручение к возвращению на место. Приручение подавать голос. Приручение к преодолению препятствий. Приручение к движению вперед. Приручение плавать. Приручение к замедлению темпа движения. Приручение не брать пищу без разрешения. Приручение спокойно относиться к выстрелам и другим сильным раздражителям. Групповые занятия по общей дрессировке. Требования к дрессировщикам и к собакам, прошедший общий курс дрессировки.</p>	<p align="center">70</p>	<p align="center">2</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>Методы дрессировки Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику. Приучение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять. Апортировка. Приучение к возвращению на место. Приучение к преодолению препятствий. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения. Групповые занятия по общей дрессировке.</p>	80
Курсовая работа		10
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.	60
<p>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщений; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Примерная тематика домашних заданий</p>	36
<p>Учебная практика Виды работ Методы воспитания собак. Подготовка к общему послушанию. Выработка навыков по общему курсу дрессировки.</p>		72
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Общий курс дрессировки.</p>		484
<p>Раздел 2 по ПМ 03. Подготовка собак к специальным видам служб и проведения тестирования собак по итогам их подготовки.</p>		268
<p>МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</p>		

<p>Тема 2.1.</p> <p>Методы подготовки собак к защитно-караульной службе.</p>	<p>Содержание</p> <p>Методика отбора собак. Выборка предметов, вещей и человека. Развитие у собаки недоверчивости и злобы. Охрана вещи. Приучение собак к задержанию, охране, конвоированию человека и защите дрессировщика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выборка предметов. Выборка человека. Развития злобы и правильного хвата. Умение правильно работать с дрессировочным инвентарем. Правильно подавать команды голосом и жестом. Приучение собак к задержанию и защите дрессировщика.</p>	<p>10</p> <p>50</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Методы подготовки собак к розыскной службе</p>	<p>Содержание</p> <p>Методика отбора собак. Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. Увеличения длины и давности следа. Изменение трассы следа. Пуск собаки на след под углом. Работа по неизвестным («слепым») следам. Изменение линии (трассы) следов. Пересечение искомого следа другими следами. Приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа. Приучение собаки к работе по следу без поводка.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. Увеличения длины и давности следа. Изменение трассы следа. Пуск собаки на след под углом. Работа по неизвестным («слепым») следам. Пересечение искомого следа другими следами. Приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа.</p>	<p>20</p> <p>56</p> <p>9</p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание</p>	

<p>Методы подготовки собак к поиску наркотических, психотропных веществ, и взрывчатых веществ.</p>	<p>Классификация наркотических, психотропных и взрывчатых веществ. Методика отбора собак. Обыск местности и помещений. Обыск транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, авиационный). Обыск багажа (багажное отделение и ручная кладь).</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Приучению собак к имитатором (с более простого к более сложным). Умение пользоваться инвентарем при дрессировки собак. Приучение собак обыск местности и помежения. Приучение собак к обыску багажа. Приучение собак к авто транспорту. Умение вводить постепенные усложнения.</p>	<p>48</p>
<p>Дифференцированный зачёт в форме контрольной работы</p>		<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 по ПМ 03.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>		<p>74</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Выработка навыков по защитно-караульной службе</p> <p>Выработка навыков у служебных собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ</p> <p>Выработка навыка по поиску людей по запаховому следу.</p>		<p>72</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Защитно-караульная служба</p> <p>Розыскная служба</p> <p>Нарко - розыскная служба</p> <p>Поиск взрывчатых веществ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</p>		<p>144</p>

	812	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:
кабинета «кинологии и собаководства»,
учебной лаборатории «экспертизы собак»,
полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;
- питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. Кинология, 4-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 376с.
2. Гриценко В.А. Специальная дрессировка собак. Защитно-караульная служба. Розыскная служба. Караульная служба, поисково-спасательная служба, М, издательство «Аквариум», 2018г., 160 с.
3. Зеленецкий Н.В. (под редакцией) Анатомия и физиология животных 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 368с
4. Михайлов С.Н. Воспитание вашей собаки. Начинающим собаководам, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 128 с.
5. Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство, Практикум, учебное пособие 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 100 с.

6. Фаритов Т. Практическое собаководство/ Фаритов Т., Хазиахметов Ф., Платонов Е., - М. Лань, 2016 – 448 с.

7. Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В. Кормление собак, СПб Лань, 2016г. 237с.

Электронный ресурс:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М. Кинология Издательство "Лань", 2018г-376с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

:://<https://e.lanbook.com/book/100920#authors> Бакалавриат, Специалитет

2. Фаритов Т. Практическое собаководство. М, издательство «Лань», 4-е изд, 2018г. 448с [Электронный ресурс] Режим доступа: :://e.lanbook.com/book/103137#authors

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ
(URL: <http://www.garant.ru/>);

2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

Дополнительные источники:

1. Гусев В., Гусева Е. Кинология. – М. Аквариум, 2012

2. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии .М, «Академия», 2017г, 480с

3. Ошкина Л.Л, Г. А. Трифонов Основы ветеринарии, С-П, «Лань», 2017г, 210с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «биология собак», «анатомия и физиология животных», модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Оценка на практическом занятии
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.	Оценка за правильный подбор собаки к данной службе.
ПК3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
ПК3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
ПК3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки.	Оценка за выполнение тестирования собаки
ПК3.6.Использовать собак в различных видах служб.	Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- интерес к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– рациональное использование информационных технологий при обработке данных в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– толерантное и активное поведение в коллективе; – эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания.
ОК7. Самостоятельно определять	– организация самостоятельных	Наблюдение за

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	занятий при изучении профессионального модуля	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разновидностей дрессировки.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК9. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности при работе с собаками.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.